



AZ Voorkepen
algemeen ziekenhuis
emmaüs

Stagiairs kinderafdeling verpleegkundige



Inhoud

1	Praktische informatie rond je stage	5
2	Voorstelling van de afdeling	7
3	Voorstelling van het daghospitaal..Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	
4	Voorstelling van de consultatie.....Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	
5	Tot slot.....Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.	
6	Bijlage 1: Oefeningen medisch rekenen en koortsmedicatie.....	16
7	Bijlage 2: Vaardighedenlijst pediatrie	18
8	Bijlage 3: Richtlijnen voor medicatie-toediening bij koorts en pijn bij kinderen	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9	Bijlage 4: Protocol ‘Pijnbeleid bij Kinderen’	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

Hartelijk welkom in AZ Voorkepen op de kinderafdeling! Je gaat bij ons stage lopen en daar zijn we heel blij om. Wij investeren graag tijd in jou zodat wij je veel kunnen bijbrengen over het werken op een pediatrie afdeling.

In deze introductiebrochure willen we je informatie geven over je stage op onze afdeling. Misschien zullen er vragen onbeantwoord blijven, maar het team geeft je graag meer info en hulp waar het nodig is.

Neem deze brochure aandachtig door zodat je voorbereid aan je stage kan beginnen.

1 Visie van de kinderafdeling

Op onze afdeling staat het kind centraal.

1.1 Het Kind



We houden rekening met de eigenheid van ieder kind en bieden zorg op maat.

- Het kind weet steeds wat er gaat gebeuren.
- Informatie is aangepast aan het ontwikkelingsniveau van het kind.
- Het levensritme van het kind wordt zoveel mogelijk behouden.
- Aangepaste spelactiviteiten worden aangeboden.

1.2 De ouders

De hechte band tussen ouder en kind is uitermate belangrijk en moet bewaard blijven.

- De aanwezigheid van de ouders bij hun bewuste kind is altijd mogelijk.
- Eén van de ouders kan blijven overnachten (moeder-kind kamer).
- Ouderparticipatie tijdens de verzorging wordt aangemoedigd.
- Ook aan de ouders wordt informatie gegeven die verstaanbaar is.

1.3 De zorg

Totaalzorg

- We creëren vertrouwen door te werken volgens de principes van geïntegreerde verpleging; waarbij er steeds een verpleegkundige verantwoordelijk is voor een aantal toegewezen patiënten.
- Wij werken nauwkeurig, professioneel en kwaliteitsvol.

1.4 Het personeel

Attitude

- Wij stellen ons voor en spreken het kind aan bij de voornaam.
- Op de kamer praten we niet over kind en ouders heen.
- De rust op de gang wordt bewaard.
- Wij zijn vriendelijk en respectvol.
- Respect hangt samen met eerlijkheid (fouten melden) en collegialiteit (elkaar helpen).
- We zijn bereid om te leren en ons in te zetten voor nieuwe projecten.
- We creëren een veilige omgeving.

2 Praktische informatie rond je stage

2.1 Eerste stagedag

Bekijk voor aanvang van je stage zeker de info voor stagiairs op de website van het ziekenhuis (<https://www.azvoorkempen.be/werken-bij/stage>). Hier vind je bijvoorbeeld terug waar je verwacht wordt op stagedag 1. Hier vind je ook informatie over wanneer en waar je je badge en werkset kan afhalen.

2.2 Stage-uren

De stage-uren worden opgemaakt door de afdeling zelf. Graag ontvangen we een week voor de aanvang van je stage jouw wensen en de dagen waarop je verwacht wordt op school.

Op de afdeling hebben we de afspraak om maximum één wens per twee weken stage door te geven. Hierdoor kunnen we de continuïteit met de mentoren zo goed mogelijk garanderen en je leerkansen zo groot mogelijk houden.

Tijdens je eerste stagedag zal er tijd worden gemaakt om je gemaakte uren te overlopen. Enkel in uitzonderlijke situaties kan er afgeweken worden van je gemaakte uurrooster. Tijdens je stage werk je dezelfde uren als de vaste verpleegkundigen. Tweedejaars stagiairs zullen vooral ingepland worden met dagdiensten, derde- en vierdejaars stagiairs zullen alle verpleegkundige shiften worden ingepland en dus ook nachten. Het wordt gewaardeerd dat je als stagiair flexibel bent. We verwachten dan ook als afdeling dat je ook weekends werkt. Dit zal ongeveer één op twee weekends zijn.

2.3 Evaluatiedocumenten

Omdat we met verschillende scholen samenwerken, willen we op heden graag gebruik maken van de ziekenhuisgebonden papieren. Deze kan je terugvinden op de website van het ziekenhuis onder Werken bij → Stage → Praktische info → Stagedocumenten en dien je zelf af te drukken.

Enkele scholen gebruiken al online-evaluatie documenten (bv. Medbook). Er bestaat ook de mogelijkheid deze papieren op stage in te scannen en zo te koppelen aan je online-tool. Nodig zeker al je mentoren uit om toegang te krijgen tot jouw online account, zodat zij jouw leerproces kunnen opvolgen.

Het is in je eigen belang dat je dagelijks feedback vraagt. Dit gebeurt in eerste instantie mondeling overdag. Daarnaast verwachten we dat je eerst zelf je werkdag kritisch bekijkt, zelf reflecteert op wat goed of minder goed ging en dit noteert op je feedbackformulier. Als je dit hebt ingevuld, laat je het nalezen door de verpleegkundige met wie je het meest gewerkt hebt die dag.

Het is in je eigen belang dat je dagelijks feedback vraagt. We vragen om je feedbackformulieren steeds op de afdeling te laten liggen in de studentenkast. De tussentijdse en eindevaluatie dien je tijdig voor te bereiden. We ontvangen graag je papieren minimaal vier dagen voor het evaluatiemoment, spreek hiervoor dus tijdig af met de desbetreffende mentor.

De evaluaties worden samen met jou en de stagebegeleider besproken. Een minder goede tussentijdse evaluatie wil niet zeggen dat je een slechte eindevaluatie zal krijgen, maar is een signaal dat je je moet herpakken. Neem je tussentijdse evaluatie als een leidraad mee voor het verdere verloop van je stage.

2.4 Afwezigheid en ziekte

Bij ziekte of andere afwezigheden verwittig je steeds zo snel mogelijk:

- De afdeling: 03 380 21 81 of 03 380 21 82
- De school

Laat de afdeling ook weten hoelang je afwezig zal zijn. De afwezige stagedagen zijn in te halen in overleg met een van de stagementoren.

3 Voorstelling van de afdeling

3.1 Verpleegkundig team

Hoofdverpleegkundige

- Katrien Gijsen – 03 380 21 01

Adjunct-hoofdverpleegkundige

- Elyne Van Doninck – 03 380 20 95

Verpleegkundigen

Zij zijn verantwoordelijk voor de zorg van de opgenomen en de ambulante patiënten op het daghospitaal. Daarnaast werken er ook verpleegkundigen op de raadpleging.

Mentoren

De stagementoren op de afdeling zijn:

- Sharyne Oerlemans
- Anne Schellekens
- Imke Van Tichelen
- Julie De Proost
- Elyne Van Doninck (coördinatie mentoren en studenten)

De meeste stagedagen zal je zoveel mogelijk ingepland worden bij een van de stagementoren. Het kan voorkomen dat ze allen niet aanwezig zijn of reeds gekoppeld zijn met een andere student. Die dagen word je begeleid door een van de collega's.

3.2 Multidisciplinair team

Kinderartsen

- Dr. An Wouters (*diensthoofd, specialisatie longziekten*)
- Dr. Lieve Claeys (*specialisatie diabetes*)
- Dr. Kathleen Segers (*specialisatie neonatologie*)
- Dr. Karolien De Moerloose (*specialisatie bedplassen*)
- Dr. Elisabeth Elst (*specialisatie dermatologie, allergologie*)
- Dr. Koen Kaïret (*specialisatie gewichtspoly*)
- Dr. Isabelle Van Ussel
- Dr. Bert Suys (*kindercardioloog op woensdag*)
- Assistenten pediatrie

Psychologen

De kinderpsychologen Charisse Peeters en Julie Broché zorgen voor extra begeleiding wanneer emotionele moeilijkheden optreden die gekoppeld zijn aan de ziekenhuisopname (angsten, boosheid ...). Ouders kunnen ook bij hen terecht met vragen over ontwikkeling, verwerking van de opname, opvoedingsvragen, eetproblemen, gedragsproblemen of gewoon voor een luisterend oor.

Logistieke hulp

De logistieke medewerkers staan in voor de goede orde en bedeling van de maaltijden, kinderen eten geven waarbij geen ouder of begeleider aanwezig is, de keuken, de bereiding van de flesvoedingen, het patiëntenvervoer naar de verschillende onderzoeken ...

Spelbegeleiding

Onze spelbegeleidsters Ria Verhoeven en Julie Etienne zijn op weekdays aanwezig van 7.45 tot 13 uur. Zij begeleiden de kinderen in hun spel op een niveau aangepast aan het kind. Tijdens hun aanwezigheid staan zij ook in voor het "vonken", de voorbereiding en begeleiding bij een narcose.

Kinesisten

De kinesisten staan in voor de mobilisatie en het toepassen van ademhalingsoefeningen bij kinderen die hier nood aan hebben.

Poetshulpen

De poetshulpen staan in voor de orde en netheid van onze afdeling.

4 Dagindeling van de verblijfsafdeling

- | | |
|----------------|--|
| 6 – 6.30 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ briefing van de nachtdienst naar de vroege dienst |
| 7 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ medicatietoer |
| 8 – 11 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ ontbijt▪ dokterstoer▪ ochtendverzorging▪ zo nodig medicatietoer om 9 uur▪ invullen patiëntendossiers |
| 11 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ medicatietoer▪ ontslagen▪ aanpassingen na dokterstoer (nieuwe medicatie, onderzoeken ...)▪ stagiairs proberen altijd om 11 uur te gaan eten |
| 13 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ medicatietoer▪ patiëntendossiers vervolledigen |
| 14 – 14.30 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ briefing van de vroege naar de late shift |
| 15 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ medicatietoer▪ dossiers invullen▪ ontslagen |
| 17 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ avondmaaltijd uitdelen (geen logistieke hulp aanwezig)▪ stagiairs gaan eten in de cafetaria, verpleegkundigen blijven op afdeling |
| 19 uur | <ul style="list-style-type: none">▪ medicatietoer▪ patiëntendossiers vervolledigen |

- 21 uur
 - zo nodig medicatietoer
 - zo nodig nog parameters nemen, voeding navragen ...
- 21.30 – 22 uur
 - overdracht van de late naar de nachtdienst
- 22 – 6 uur
 - de nachtdienst toert om 23 uur, 01 uur, 03 uur en 05 uur. Bij de kinderen die alleen blijven, gaan we elk uur binnen.
 - geeft medicatie, meet de temperatuur, verschoont ...

We proberen tijdens de shift onze zorgen zo veel mogelijk aan te passen aan het ritme (bv. slaap-wakker) van het kind. Het bezoeken is doorlopend van 14 tot 20 uur, ouders en begeleiders zijn doorlopend welkom (overnachting slechts mogelijk voor één ouder).

Er wordt gewerkt in verschillende shiften:

- vroege dienst: 6 tot 14.30 uur (V17)
- dagdienst: 8 tot 16.30 uur (D14)
- zorgdienst: 9 tot 13 uur (D62) of 9 tot 15 uur (D67)
- vlinder: 12 tot 20 uur
- late dienst: 14 tot 22 uur (L80)
- nachtdienst: 21.30 tot 6.30 uur (N16)
- daghospitaal: 7.30 tot 14.30 uur (V98) of
7.30 tot 16.30 uur (V59)

5 Raadpleging

Kinderen die naar de kinderarts gaan ter controle en daarbij verdere onderzoeken moeten ondergaan, worden geholpen door onze consultatieverpleegkundigen. Een vijftal verpleegkundigen staan wisselend in shiften klaar om onder andere bloedafnames, urinesondage, urinezakjes, zweettesten ... te doen bij de kinderen. Daarnaast helpen ze ook de artsen verder die gespecialiseerde zorgen aanbieden zoals gewichtspoly en bloedafnames, ECG's, longfunctietesten, allergietesten, huidtesten,...

Ook dit is interessant voor jou als student. Indien je goed ingewerkt bent op de gang, kan je samen met je mentor bekijken of je een dagje kan meelopen op de consultatie. Vraag dit zeker na bij je mentor, wat de mogelijkheden zijn.

6 Daghospitaal

Enkele collega-verpleegkundigen zijn ook opgeleid om ambulante patiënten op het daghospitaal te verzorgen. Ook Sharyne en Anne, twee van onze mentoren, werken deels op het daghospitaal. Het daghospitaal is geïntegreerd in onze verblijfsafdeling en we helpen elkaar waar we kunnen. We proberen jou dan ook te betrekken bij deze patiënten en je eventueel samen in te plannen. Misschien krijg je ook de kans om een volledig traject tot in het operatiekwartier te volgen. Dit mag je gerust vragen aan de begeleidende mentor.

7 Meest voorkomende pathologieën

Het is zeker een pluspunt indien je al onderzoekwerk hebt uitgevoerd rond 'het gezonde kind', zoals de normale voeding bij kinderen, hun slaappatronen, spel en ontwikkeling per leeftijd ... Deze informatie vind je allemaal terug op de website van Kind & Gezin.

7.1 Pathologieën

- Acetonemisch braken
- Adenovirus
- Appendicitis
- Bronchitis (RSV ...)
- Commotio
- Constipatie
- Huil- en slaapproblemen (pH-metrie)
- Influenza
- Koortsstuipen
- Pneumonie
- Pyelonifritis
- Rotavirus
- Salmonella
- Valse kroep
- ...

8 To do

- De oefeningen in de bijlagen dien je voor je eerste stagedag te maken. Dit geeft al een goed beeld over het medisch rekenen op de afdeling.
- Bekijk voor aanvang van je stage zeker de info voor studenten op de website van het ziekenhuis. Hier vind je bijvoorbeeld terug wanneer en waar je je badge en werkset kan afhalen
- Graag hebben we een week voor de aanvang van je stage je wensen en de dagen waarop je verwacht wordt op school. Op de afdeling hebben we de afspraak om maximum één wens per twee weken stage door te geven. Mail deze wensen door naar alle e-mailadressen van de mentoren, zo kunnen we tijdig aan je uurrooster beginnen.
- Breng een foto van jezelf mee (mag afgeprint of online).
- Stel leerdoelen op die van toepassing zijn voor je stage op de pediatrie.

9 Checklist

(wordt op eerste dag samen overlopen)

9.1 Door de stagementoren

- Uren maken
- Infobundel doornemen
- Oefeningen infobundel nakijken
- Stagemap van student samen overlopen
 - Leerdoelen
 - Juiste feedbackdocumenten (van het ziekenhuis)
- Gesprek midden stage plannen(vierdejaars)
- Oefeningen medisch rekenen nakijken

9.2 Uitleggen

- Laten zien waar ze hun tas mogen zetten
- Studentenbord in verpleegpost
 - Stage-uren + uitleg shiften
 - Invullen contactgegevens
 - Taken indien rustig
- Studentenkast laten zien: hier moeten ze hun mapje leggen
 - Feedbackpapieren steeds op afdeling laten, zeker naar evaluaties toe !
 - Feedbackpapieren gebruiken van het ziekenhuis (zie infobundel/website)
- Rondleiding op afdeling
 - Beloproepsysteem
 - Werking (tralie)bedden
 - Isolatiekaartjes aan deur + overzicht in verpleegpost
 - Kasten tonen met folders, dossiers, voorraad medicatie, antibiotica toediening
 - Buizenpost
- Pijnprotocol in kast
- Thermometer + vaseline + hoesjes geven (15,00 euro waarborg + papier in kluis laten tekenen na ontvangst waarborg)
- Briefingblad overlopen: hoe zit dit ineen? (ISBAR)

9.3 Indien tijd

- Patiëntendossier uitleggen (MVG mag in een latere fase)
- Urinestick vs. urine + stick (bij wie urine opsturen?)
- Werkwijzer tonen met procedures
- Medicatiemapje op bureaublad
- Centraal Monitor Systeem
- Minimale intake

10 Oefeningen medisch rekenen en koortsmedicatie

Paracetamol 275 mg IV te geven. Paracetamol 10 mg = 1 ml, te geven over 15 minuten.

- Wat is het te geven volume?
 - Wat is de infuus snelheid in ml/u?
-

Claforan 1g + oplossen met 10ml water voor injectie 330mg te geven in shot. Hoeveel ml geef je?

Floxapen 250mg + oplossen met 5ml NaCl 0,9% 175mg te geven in shot. Hoeveel ml geef je?

Floxapen 500mg + oplossen met 10ml NaCl 0,9% 450mg te geven in shot. Hoeveel ml geef je?

Cefuroxim 750mg + oplossen met 7,5ml water voor injectie 150mg te geven in shot. Hoeveel ml geef je?

Cefuroxim 1500mg + oplossen met 15ml water voor injectie
1150mg te geven in shot. Hoeveel ml Cefuroxim geef je?

Amoxiclav 500mg + oplossen met 10ml water voor injectie
450mg te geven in shot. Hoeveel ml geef je?

Je hebt 2 flacons van amoxiclav 500mg + 2x oplosmiddel
10ml NaCl 0,9%
900mg amoxiclav te geven over 30min (via infuus: zakje
van 50ml NaCl 0,9%)

- Hoeveel ml Amoxiclav geef je?
 - Aan welke snelheid stel je het infuus in (ml/u)?
-

Floxapen 1000mg + oplossen met 20 ml NaCl 0,9%, dit
haal je uit een zakje van 100ml NaCl 0,9%. 750mg te geven
over 30min via infuus: zakje van 100 ml NaCl 0,9%.

- Hoeveel ml oplossing trek je op en spuit je in de zak?
- Aan welke snelheid stel je het infuus in (ml/u)?

11 Bijlage 1: Vaardighedenlijst pediatrie

Graag zouden we met deze vaardighedenlijst jou willen helpen in je stagetraject op onze kinderafdeling. Je kan deze lijst gebruiken als ondersteuning voor je leerdoelen, als handige tool om je evolutie in verpleegkundige handelingen op onze afdeling op te volgen. Veel succes!

11.1 Persoonlijke hygiëne

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Handen wassen			
Hygiënische handontsmetting			
Gebruik steriele handschoenen			
Gebruik onsteriele handschoenen			

11.2 Administratie

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
KWS invullen			
EMV begrijpen en gebruiken			
Buizenpost gebruiken			
Labo-aanvragen interpreteren			
Ontslagpapieren maken (vierdejaars)			
Ontslag in orde brengen			
Info-brochures			
Protocol opzoeken			
Werkwijzer			
Telefoongebruik			
Belsysteem aanmelden + dubbele bel			

11.3 Parameters

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
EKG plakken			
Saturatiemeter aanhangen			
Bloeddruk nemen			
Temperaturen			
Centrale monitor			
Alarmmanagement			
Waarden interpreteren			
Normaalwaarden BD, HR, AH, saturatie ... kennen			

11.4 Algemene verzorging

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Dagindeling op de afdeling leren kennen			
Bevragen eten en drinken + exact noteren in KWS			
Babybadje begeleiden			
Babybadje zelf uitvoeren			
Wegen			
Lengte			
Schedelomtrek			
Bedopmaak			
Neuswisser afnemen (vierdejaars?)			
Keelkweek afnemen (vierdejaars?)			

Assisteren bij Lumbaal punctie (vierdejaars)			
Assisteren bij Hemocultuur			
Afnemen Hemocultuur			
HS uitdoen			
Isolatiemaatregelen toepassen			
Covid-isolatie- maatregelen toepassen			
Wondzorg			
GCS afnemen			
Observatie infuus en insteekpunt			
Vasthouden bij plaatsen infuus			
Plakken van een infuus			
Bloedname via HS (enkel derde- + vierdejaars)			
Bloedname capillair (enkel derde- + vierde jaars)			
Bloedname veneus (enkel derde- + vierdejaars)			
Plaatsen infuus (enkel vierdejaars)			
Bloedgas nemen (capillair)			
Glycemie controle (capillair)			

11.5 Maagdarmstelsel

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Assisteren bij plaatsen maagsonde			
Plaatsen maagsonde			
Controleren maagsonde			
ORS maken			
Voedingspomp hanteren (Infinity)			
Flesvoeding bestellen			
Flesvoeding bereiden			
Sondevoeding toedienen			
Flesvoeding geven			
Gebruik urinaal/bedpan/ Urinepotje			
Urinezakjes kleven			
Urinstick uitlezen			
Urinecultuur afnemen			
Copro afnemen			
Urinesondage assisteren			
Urinesondage uitvoeren			
Afname midstream meisje			
Afname midstream jongen			

11.6 Medicatie

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Regel van 3 – medicatie-berekeningen			
Infuuspomp gekend			
Infuuszak (bv. Glucion 5%) voorbereiden			
Neusspoeling geven			
Neusdruppels geven			
Oogdruppels geven			
Oordruppels geven			
Rectaal toedienen medicatie			
Aanbrengen van zalf/crème/gel (huid)			
PO medicatie klaarmaken			
PO medicatie geven			
PO medicatie via maagsonde geven			
Vorbereiden perfusie (langdurig infuus)			
Verwisselen van infusie-oplossing			
Verwijderen van perfusie (HS maken)			
IV medicatie klaarmaken			
IV medicatie in bolus geven			
IV medicatie over langere tijd geven (TIV instellen)			

IM inspuiting			
SC inspuiting			
Inzicht koortsmedicatie (Volgens procedure van KGK)			
Aerosol klaarmaken			
Aerosol geven			
Puffs geven			
Informatie aan patiënt en diens ouders over puff-gebruik			

11.7 Ademhalingsondersteuning

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Neusbril klaarmaken			
Neusbril aanhangen			
Aandachtspunten omtrent neusbril kennen			
Optiflow klaarmaken (4de jaars)			
Optiflow neusbril aanhangen (4de jaars)			
Aandachtspunten Optiflow kennen			
Optiflow ontmantelen en terug klaarzetten			

11.8 Daghospitaal (Sharyne/Anne)

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Pre-operatief voorbereiden van patiënt (info)			
Vonk bijwonen			
Pre-operatieve parameters nemen			
Ouders begeleiden van en naar OK			
Post-operatieve zorgen			
Pre- & postoperatief info in KWS noteren			
Wondzorg chirurgische wonde			

11.9 Opname

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Kamer klaarzetten			
Opname installeren op de kamer			
Opname administratief in orde brengen			

11.10 Ontslag

Verpleegkundige vaardigheden	Informatie gekregen	Uitgevoerd onder toezicht	Zelfstandig uitgevoerd
Kamer opruimen			
VINO maken			
Ontslaginformatie geven aan ouders en kind			
Ontslag administratief in orde brengen			

12 Bijlage 2: eindevaluatie van de

Hopelijk heb je een leuke en leerrijke stage gehad op onze afdeling. Om onze begeleiding continu te optimaliseren, hebben we jouw mening nodig. Daarom willen wij jou vragen onderstaand document in te vullen voor het einde van je stage. Dankjewel voor je medewerking!

Indien je wenst mag je ook anoniem deze vragenlijst invullen. Hierbij mag je de vragen die je liever niet wenst in te vullen, open laten. Je mag deze evaluatie afgeven aan een mentor of in de brievenbus bij de Zikki-mobiel deponeren.



Naam school	
Verpleegkundig jaar waarin je momenteel stage loopt	
Aantal weken stage	

12.1 Omkadering

Gelieve onderstaande stellingen te beoordelen. Indien gewenst mag je steeds feedback apart opschrijven in het bijhorend vakje.

	zeer ontevreden	ontevreden	neutraal	tevreden	zeer tevreden	andere: <i>(zelf in te vullen)</i>
De website van AZ Voorkempen gaf me voldoende info.						
De infobrochure van de afdeling was volledig en duidelijk.						
Ik voelde me welkom op de stageplaats.						
De opvang op mijn eerste stagedag was in orde (onthaal, badge, kledkamer, kastje ...).						

12.2 Kindergeneeskunde

Gelieve onderstaande stellingen te beoordelen. Indien gewenst mag je steeds feedback apart opschrijven in het bijhorend vakje.

	zeer ontevreden	ontevreden	neutraal	tevreden	zeer tevreden	andere: <i>(zelf in te vullen)</i>
Ik voelde me welkom op de afdeling.						
Ik werd goed opgevangen.						
Ik wist wie mijn mentoren zijn.						
Ik heb mijn leerdoelen duidelijk kunnen maken.						
Ik werd dagelijks begeleid door een verpleegkundige van de afdeling.						
Ik heb de mogelijkheid gekregen mijn doelstellingen te realiseren.						
Het team besteedde aandacht aan mijn verpleegkundige ontwikkeling.						
Het team stond open voor feedback.						

12.3 Evaluaties

Gelieve onderstaande stellingen te beoordelen. Indien gewenst mag je steeds feedback apart opschrijven in het bijhorend vakje.

	zeer ontevreden	ontevreden	neutraal	tevreden	zeer tevreden	andere: <i>(zelf in te vullen)</i>
Het team gaf me dagelijks feedback.						
Het team gaf op een eerlijke en correcte manier feedback.						
Ik kon bij een mentor(en) terecht met mijn vragen of bezorgdheden.						
Ik werd goed begeleid voor mijn tussentijdse evaluatie.						
Ik werd goed begeleid voor mijn eindevaluatie.						

12.4 Stage-ervaring

Gelieve onderstaande stellingen te beoordelen. Indien gewenst mag je steeds feedback apart opschrijven in het bijhorend vakje.

	zeer ontevreden	ontevreden	neutraal	tevreden	zeer tevreden	andere: <i>(zelf in te vullen)</i>
De stage heeft me veel bijgeleerd.						
Op basis van mijn stage-ervaring zou ik willen werken op deze afdeling.						
Op basis van mijn stage-ervaring zou ik willen werken in AZ Voorkepen.						
Ik werd goed begeleid voor mijn tussentijdse evaluatie.						
Ik werd goed begeleid voor mijn eindevaluatie.						

12.5 Varia

(Gelieve hierbij jouw mening te noteren)

Volgende items vond ik goed op de kinderafdeling:

Volgende items zijn werkpunten op de kinderafdeling:

Wat kan de afdeling nog meer doen om mijn stage aangenamer te maken?

