



# AZ Voorkepen

algemeen ziekenhuis  
emmaüs

## Opvolgingsdossier met dagreflecties voor studenten verpleegkunde Versie 2024

### 1. Gegevens

Naam student: \_\_\_\_\_ Voornaam: \_\_\_\_\_

School: \_\_\_\_\_

Naam praktijkbegeleider: \_\_\_\_\_ Voornaam: \_\_\_\_\_

Stageperiode van \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ tot \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Te presteren uren: \_\_\_\_\_

Eenheid: \_\_\_\_\_

Foto

### Doelstellingen:

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

**Stagetraject (vorige stageplaatsen en discipline):**

1 <sup>e</sup> jaar - stage:	3 <sup>e</sup> jaar - stage:
2 <sup>e</sup> jaar - stage:	4 <sup>e</sup> jaar - stage (bachelor):

## 2. Dagreflecties

### **Aandachtspunten bij het invullen van dit document:**

- Voorbereiding student in orde
- Denk bij het opstellen van uw doelstellingen aan de te behalen vaardigheden en competenties (houd rekening met de deelleerresultaten-DLR's (bachelor) of de competenties (HBO5)).
- Deze competenties omvatten meer dan alleen het oefenen van vaardigheden!
  - o Observeren, analyseren, reflecteren, evalueren
  - o Organiseren, coördineren, opleiden, coachen, leidinggeven
  - o Samenwerken, overleggen
  - o Uitvoeren, beslissen, implementeren, bijsturen
  - o Onderzoeken - beroepsontwikkeling
  - o Patiënten communicatie, educatie
  - o Schriftelijke communicatie
- Denk bij het uitschrijven van jouw dagreflecties aan de te behalen DLR's of competenties.
- Heb je een bijzonder aandachtspunt of een bezorgdheid die je graag wil delen, neem contact op met de mentor en/of hoofdverpleegkundige.
- Het tijdig en dagelijks aanbieden van de zelfreflecties aan de begeleider is de verantwoordelijkheid van de student.

### **Doel document: bijdragen tot het voorbereiden van de tussentijdse bespreking en de eindbespreking (feedbackdocument).**

#### Werkwijze:

- Student vult dit document dagelijks in en bezorgt dit dagelijks aan de begeleider ter aanvulling, feedback en ondertekening.
- De begeleider vult dit document aan in overleg met de student en ondertekent duidelijk met naamvermelding (geen paraaf).
- Het document wordt ingevuld op basis van feiten niet met bewoordingen (duidelijker dan goed en slecht).
- Door de begeleider wordt de feitelijk feedback verwoord in positieve punten en in werkpunten.
- Doelstellingen zijn de rode draad door deze stage. Hierbij wordt rekening gehouden met de te bereiken competenties.
- De student maakt zijn/haar zelfevaluatie voor de tussentijdse- en eindbespreking en legt dit voor aan de begeleider ter bespreking.

**Deelleerresultaten bacheloropleiding**

DLR1	Professionele relatie zorgvrager
DLR2	Klinisch redeneren en verantwoordelijkheidszin
DLR3	Zorg op maat verlenen
DLR4	Preventie en gezondheidspromotie
DLR5	Professionele attitude
DLR6	Visie op verpleegkunde/vroedkunde
DLR7	Intra- en interprofessionele relaties
DLR8	Professionele rapportering
DLR9	Zorgcoördinatie
DLR10	Kwaliteitszorg
DLR11	Coachen
DLR12	Omgaan met wetenschappelijke literatuur
DLR13	Beroepsprofilering
DLR14	Neemt eigen proces in handen

Te evalueren competenties voor HBO5-verpleegkunde	
Competentie 1: <b>Gegevens verzamelen</b>	Dossier inkijken alvorens zorg te starten Informereren bij afdelingsverpleegkundigen Informereren bij andere gezondheidsmedewerkers Informatie opzoeken Observeren en juist interpreteren van gegevens Rapporteren: behoeften en toestand van de patiënt
Competentie 2: <b>Vanuit verpleegproblemen de zorg plannen</b>	Verpleegproblemen kunnen definiëren ( weten wat te bevragen bij de ZV ) Hiernaar de zorg plannen en handelen Zich houden aan de planning Linken leggen vanuit geziene leerstof
Competentie 3: <b>Verpleegkundige prestaties uitvoeren</b>	Basisprincipes hanteren Hygiënische zorgen Niet-steriele staalafname Zorgen aan uitscheiding, mobiliteit... Parameters Zorgen voor eigen veiligheid
Competentie 4: <b>Technisch verpleegkundige prestaties</b>	Medicamenteuze toediening Blaas- en maagkatheterisatie Wondzorg Venapunctie en infuustherapie Diabeteszorg Fixatie Zorg aan pre- en postoperatieve patiënt
Competentie 5: <b>Communicatie met de Zorgvrager</b>	Doelgerichte gesprekken voeren Actief luisteren Onderhandelen over het zorggebeuren Aanpakken van conflicten
Competentie 6: <b>Zorgvrager begeleiden en coachen</b>	Nabij zijn in moeilijke momenten GVO ( decubitus, obstipatie, diabetes, valpreventie...) Vaardigheden om gezondheid te verbeteren en aan te leren Begeleiden bij opname en ontslag
Competentie 7: <b>Samenwerken in zorgteam</b>	Overleggen over patiëntenzorg Juiste beroepsattitude hanteren Afspraken nakomen Als belangenbehartiger optreden voor de ZV Bespreken van misverstanden
Competentie 8: <b>Evalueren van verpleegkundige zorg</b>	Vragen naar feedback Leerdoelen en werkpunten kenbaar maken Bespreken en evalueren van eigen zorg Reflecteren van eigen handelen
Competentie 9/10: <b>Maatschappij en gezondheidszorg</b>	Vakliteratuur opzoeken Kritische vragen stellen Ethische en maatschappelijke vraagstukken onderzoeken en beargumenteren

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		



	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		



	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		

	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		



	Datum: ...../...../..... Shift:..... Naam Begeleider:..... Naam student:.....	
	Beschrijven feiten(situatie) door student	Zelfreflectie student
Sterke punten		
Werkpunten		
Feedback en suggesties begeleider		